



Сахалинская область

**АДМИНИСТРАЦИЯ УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**Заключение на педагогический опыт Цыбульниковой С. А.  
по итогам заседания методического объединения  
Углегорского городского округа**

**Цыбульникова Светлана Андреевна** – преподаватель, хормейстер Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени А. К. Лядова Углегорского муниципального района Сахалинской области (ДШИ им. А. К. Лядова).

Тема опыта: *«Технология выявления и развития одаренных детей на отделении хорового пения Детской школы искусств».*

Опыт обобщен методическим объединением ДШИ им. А. К. Лядова, методическим объединением Углегорского городского округа.

Актуальность представленного педагогического опыта заключается в предлагаемой технологии выявления и развития одаренных детей на отделении хорового пения в ДШИ. В содержании материалов педагогического опыта рассматриваются этапы выявления одаренных детей, формирование у них комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства; выработки у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности, определение наиболее эффективных способов достижения результата.

В своем опыте Светлана Андреевна демонстрирует применение способов организации и совершенствования учебного процесса, направленных на достижение цели, определенной в Федеральной целевой программе «Культура России (2012 – 2018 годы)»: *«Сохранение культурного*

*наследия Российской Федерации, создание условий для сохранения и развития культурного потенциала нации», что является на сегодняшний день национальной идеей нашего государства. Кроме того, данный педагогический опыт особенно актуален в условиях исполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хоровое пение» в области музыкального искусства.*

Преимуществами педагогического опыта Цыбульниковой С. А. является использование оригинальных образовательных технологий, эффективных методов диагностики выявления одаренных детей и методик преподавания. Очень интересной, на наш взгляд, является применяемая в опыте диагностика выявления детской одаренности ученых-психологов А. А. Мелик-Пашаева, Е. П. Ильина, А. И. Савенкова, Б. М. Теплова, методик обучения В. В. Емельянова, Г. П. Стуловой, А. Н. Стрельниковой. Синтез известных методик преподавания, на которые опирается автор опыта, и современных образовательных технологий способствует достижению цели опыта: *«Совершенствование процесса организации образовательной деятельности с музыкально одаренными детьми, создание наиболее благоприятных условий для обучения одаренных и талантливых детей, их подготовка к продолжению обучения в профессиональных образовательных учреждениях культуры и искусства после окончания Детской школы искусств».*

По степени новизны уровень педагогического опыта Цыбульниковой С. А. – творческий и репродуктивный. Это заключение основано на убедительной демонстрации сочетания элементов традиционных методик преподавания, усовершенствовании основных компонентов процесса формирования профессиональных компетенций, сохранении контингента обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Исходя из результативности представленного педагогического опыта, которая заключается в сформированной мотивации учащихся к учебной деятельности, повышении качества знаний, активном участии обучающихся в творческой деятельности, высоких результатах по итогам участия солистов и вокальных ансамблей в областных, всероссийских и международных конкурсах, продолжении образования выпускников отделения хорового пения в профессиональных учебных учреждениях, в осуществлении педагогической деятельности выпускниками класса в отрасли культуры и искусства, можно констатировать, что материалы опыта составлены в соответствии с Положением об обобщении передового педагогического опыта и процедуре внесения в региональный «Банк педагогического опыта»<sup>1</sup>, соответствуют критериям передового педагогического опыта.

В работе *«Технология выявления и развития одаренных детей на отделении хорового пения в Детской школе искусств»* подробно рассматриваются этапы выявления музыкальной одаренности учащихся ДШИ. К описанию технологии выявления и развития одаренных детей приложена презентация, где в сжатой, концентрированной форме в виде фото и видео материалов представлены сущность, эффективность и результативность опыта Цыбульниковой С. А. Приложения органично связаны с материалами опыта и представляют ценность для педагогической практики.

Начальник отдела  
по культуре, спорту, делам молодежи  
и связям с общественностью

О. В. Ременникова

Директор  
ДШИ им. А. К. Лядова

О. А. Вылекжанина

Директор ДШИ «Гармония»

Е. Е. Зинченко

---

<sup>1</sup>Утверждено приказом Сахалинского областного научно-методического центра по образованию в сфере культуры и искусства «15» мая 2017 г. № 34